|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Faktori rizika - lični | | | |
| Uzrast | |  | **PRISUTNOST** |
|  | | Uzrast od 0 - 5 godina |  |
|  | | Uzrast od 6 - 11 |  |
|  | | Uzrast od 12 - 17 |  |
| Zdravlje | | |  |
|  | | Nelečene bolesti i poremećaji (hronične upale, nelečeni prelomi, infekcije i sl.) |  |
|  | | Teškoće mentalnog zdravlja dece (psihički poremećaji) |  |
|  | | Zaostajanja u razvoju ili invaliditet |  |
| Kognitivno funkcionisanje | | |  |
|  | | Nerazvijen ili nedovoljno razvijen govor |  |
|  | | Slabo razvijen ili neprimereno razvijen sistem vrednosti i normi |  |
|  | | Neprimereno ili odsustvo adekvatnog moralnog suđenja |  |
| Emocije | | |  |
|  | | Težak temperament |  |
|  | | Emocionalna nestabilnost |  |
|  | | Strah od roditelja ili staratelja |  |
|  | | Neuobičajene emocionalne reakcije (fobije, hipohondrija, opsesivnost) |  |
|  | | Neiskazivanje radosti ili zadovoljstva |  |
| Specifična ponašanja deteta | | |  |
|  | | Uključeno u zloupotrebu supstanci – alkohol, droga |  |
|  | | Nasilno ponašanje |  |
|  | | Žrtva fizičkog nasilja |  |
|  | | Žrtva seksualnog nasilja |  |
|  | | Žrtva emocionalnog nasilje |  |
|  | | Žrtva eksploatacije/ekonomsko nasilje/e: |  |
|  | | *Zloupotreba dečijeg rada* |  |
|  | | *Primoravanje deteta da prosi* |  |
|  | | *Dečji brak* |  |
|  | | *Primoravanje deteta na kriminogeno ponašanje/radnje* |  |
|  | | *Primoravanje deteta na učestvovanje u religioznim ritualima* |  |
|  | | *Primoravanje deteta na učestvovanje u političkih događajima* |  |
|  | | *Primoravanje dece na učestvovanje u oružanim sukobima* |  |
|  | | *Socijalna eksploatacija - mediji, reklamne svrhe, političke partije i sl.* |  |
|  | | Prisutno autodestruktivno ponašanje |  |
|  | | Pokušaj  samoubistva |  |
|  | | Antisocijalno ponašanje: u sukobu sa roditeljima, zajednicom |  |
| Odnos prema sebi | | |  |
|  | | Dete ne veruje u svoje sposobnosti |  |
|  | | Negativan osećaj sopstvenog identiteta |  |
|  | | Nema osećaj pripadnosti |  |
|  | | Predstavlja sebe kao lošeg |  |
| Faktori rizika - porodični | | | |
|  | | Prisustvo značajnih događaja (gubici, migracije, separacije, hospitalizacije, sukob sa zakonom, itd.) |  |
|  | | Postoji sukob oko starateljstva nad detetom ili oko načina održavanja ličnih odnosa deteta i roditelja |  |
|  | | Nema jasnih granica ili rutina kod deteta i u porodici |  |
|  | | Okruženje tolerantno na nasilje i ne pruža podršku detetu |  |
|  | | Hronicitet - ponavljanje nasilja u porodici |  |
| Osobine odgajatelja (roditelja ili staratelja) | | |  |
|  | | Fizička, mentalna bolest ili invalidnost koja ometa sposobnost roditeljstva |  |
|  | | Istorija krivičnog ponašanja |  |
|  | | Zloupotreba alkohola ili PAS |  |
|  | | Istorija nasilja u porodici (roditelj počinilac) |  |
|  | | Visoki nivoi stresa kao što su siromaštvo, izolacija, gubitak |  |
|  | | Slaba kontrola impulsa, impulsivno i agresivno ponašanje |  |
| Stavovi od značaja za situaciju u kojoj se porodica nalazi | | |  |
|  | | Neprepoznavanje problema |  |
|  | | Nema kapacitet za promenu ili je ograničen |  |
|  | | Negiranje nasilja ili eksploatacije |  |
|  | | Odbija da omogući pristup radnika Centra detetu |  |
|  | | Odbija saradnju sa Centrom |  |
|  | | Upućuje pretnje radniku Centra (fizičke / verbalne) |  |
| Faktori rizika - sredinski | | | |
|  | | Nestabilnost stambene situacije - privremeni smeštaj, česte selidbe, beskućništvo |  |
|  | | Veličina stambenog prostora ne odgovara broju ukućana |  |
|  | | U stambenom prostoru ne postoji odvojen prostor za dete |  |
|  | | Neadekvatna čistoća |  |
|  | | Prostor nije bezbedan za decu |  |
|  | | Porodica ili roditelji nemaju prihode ili su prihodi nedovoljni |  |
|  | | Prihode porodice čine samo socijalna davanja |  |
|  | | Finansijske teškoće porodice/roditelja (neplaćeni računi, dugovi) |  |
|  | | Odsustvo mreže podrške - nemaju pristupa resursima u zajednici, izolovana porodica, nedostatak usluga u zajednici |  |
| Protektivni faktori - lični | | | |
| Unutrašnje/lične snage deteta i snage u odnosima sa drugima | | |  |
|  | | Dobro zdravlje |  |
|  | | Visoka inteligencija |  |
|  | | Pozitivno samopoštovanje |  |
|  | | Sposobnost prilagođavanja promenama |  |
|  | | Dobre veštine rešavanja problema |  |
|  | | Pozitivan osećaj pripadnosti |  |
|  | | Pozitivan osećaj sopstvenog identiteta |  |
|  | | Dobra samokontrola |  |
|  | | Prijateljska, smirena, optimistična ličnost |  |
|  | | Dobre komunikacijske veštine |  |
|  | | Starije dete koje je u stanju da se samozaštiti |  |
|  | | Ima sposobnost da razvija uvid: da postavlja teška pitanja i daje iskrene odgovore |  |
|  | | Inicijativno je: preuzima odgovornost za probleme, ostvaruje kontrolu, proverava samog sebe u teškim zadacima |  |
|  | | Sigurna privrženost sa roditeljem/odgajateljem |  |
|  | | Dete ima pozitivne odnose u svom životu |  |
|  | | Sposobno da angažuje drugu odraslu osobu za podršku i pomoć |  |
|  | | Razvijena nezavisnost: povlačenje granica između sebe i drugih (problematičnih roditelja, zlostavljača, eksploatatora) |  |
| Protektivni faktori - roditelji ili neposredni odgajatelji | | | |
| Snage roditelja u odnosima sa drugima | | |  |
|  | Spremnost da traži i primi pomoć | |  |
|  | Demonstrira spremnost da se menja | |  |
|  | Aktivno se uključuje u planiranje rada | |  |
|  | Otvoren za povratne informacije, savete ili teške razgovore | |  |
|  | Uspostavlja dobar odnos sa stručnim radnicima | |  |
|  | Visoki moral | |  |
| Protektivni faktori - porodični | | | |
|  | Roditelj prepoznaje da postoji problem, nema veštine da problem reši sam, ali može da nauči nova ponašanja i zainteresovan je | |  |
|  | Postoje pozitivne porodične strukture i rutine | |  |
|  | Stabilno porodično okruženje | |  |
|  | Dobra komunikacija unutar porodice | |  |
|  | Podrška šire porodice | |  |
| Protektivni faktori - sredinski | | | |
|  | Porodica ima siguran i stabilan izvor prihoda i dobar standard života | |  |
|  | Vešto upravljanje prihodima koje imaju | |  |
|  | Dobri resursi zajednice (zdravlju, obrazovanju, uslugama u zajednici) | |  |